

UDA 1.1 storia classe 5^a **PT3**
La sinistra al potere e l'età dell'imperialismo

Conoscenze e competenze	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le dinamiche politiche, sociali ed economiche del periodo compreso tra la fine del '800 e l'inizio del '900 Conoscere le dinamiche culturali, politiche ed economiche che porteranno al primo 	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere la logica degli aspetti principali del processo storico Saper riconoscere l'epoca storica intorno ad un quadro di riferimento uniforme Saper operare confronti e collegamenti con la realtà contemporanea
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di sintesi, di analisi e di valutazione storica Utilizzo di un linguaggio storico specifico anche attraverso la lettura di documenti 	
Contenuti dell'unità formativa	<ul style="list-style-type: none"> La sinistra storica al potere Depretis Crispi La crisi di fine secolo La seconda rivoluzione industriale Le grandi potenze alla fine del XIX secolo: Francia, Germania, Inghilterra, Stati Uniti e Giappone Imperialismo e colonialismo La conquista dell'Africa L'espansione in Asia La crisi delle relazioni internazionali 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lezione interattiva Discussione in aula Collegamenti interdisciplinari con Italiano ed altre materie 	
Valutazione (per certificare competenze)	<ul style="list-style-type: none"> Test strutturati a risposta aperta Test strutturati a risposta chiusa Saggio breve su singoli argomenti Colloqui di approfondimento 	
Durata in ore	<ul style="list-style-type: none"> 6h 	
Periodo	<ul style="list-style-type: none"> settembre 	

UDA1.2 storia classe 5[^]
IL novecento: l'età di Giolitti .La grande guerra

Conoscenze e competenze	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le dinamiche politiche, sociali ed economiche del periodo compreso tra la fine del '800 e l'inizio del '900 • Conoscere le dinamiche culturali, politiche ed economiche che porteranno al primo conflitto mondiale • Conoscere gli eventi in modo logico e ordinato 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere la logica degli aspetti principali del processo storico • Saper riconoscere l'epoca storica intorno ad un quadro di riferimento uniforme • Saper operare confronti e collegamenti con la realtà contemporanea • Saper utilizzare un lessico adeguato
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di un linguaggio storico specifico anche attraverso la lettura di documenti • Capacità di analisi e sintesi 	
Contenuti dell'unità formativa	<ul style="list-style-type: none"> • La società di massa • Il dibattito politico-sociale • Nazione e nazionalismo • L'età giolittiana • La grande guerra • Le cause del conflitto • La posizione dell'Italia • Gli avvenimenti bellici • La fine del conflitto e i trattati di pace • La rivoluzione russa 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Discussione in aula • Collegamenti interdisciplinari con Italiano ed altre materie 	
Valutazione (per certificare competenze)	<ul style="list-style-type: none"> • Test strutturati a risposta aperta • Test strutturati a risposta chiusa • Saggio breve su singoli argomenti • Trattazione sintetica di argomenti • Colloqui di approfondimento 	
Durata in ore	<ul style="list-style-type: none"> • 8h 	
Periodo	<ul style="list-style-type: none"> • ottobre 	

UDA 1.3 storia classe 5^a
L'Europa e il mondo tra due guerre

Conoscenze e competenze	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il rapporto tra crisi economica e diffusione dei totalitarismi. • Conoscere le cause politiche, economiche e sociali che favorirono l'avvento del fascismo in Italia. • Conoscere le cause politiche, economiche e sociali che favorirono l'avvento del nazismo in Germania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere tra regimi democratici e totalitari • Saper interpretare le conseguenze della crisi del '29 • Saper individuare le motivazioni della persecuzione nazista contro gli ebrei • Saper individuare le cause politiche, economiche e sociali dello scoppio della seconda guerra mondiale
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Possedere adeguate conoscenze storico critiche del periodo precedente • Possedere un efficace metodo di studio. • Utilizzo di un linguaggio storico specifico • Capacità di analisi e sintesi 	
Contenuti dell'unità formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Il primo dopoguerra • Problemi • Il biennio rosso • Il fascismo • La crisi del '29 • Il nazismo 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Discussione in aula • Collegamenti interdisciplinari • Partecipazione a lezioni/conferenze di approfondimento • Interventi di esperti 	
Valutazione (per certificare competenze)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione di testi in forma di relazione • Questionari/test • Interrogazioni orali • Produzione di un saggio breve 	
Durata in ore	<ul style="list-style-type: none"> • 12 	
Periodo	<ul style="list-style-type: none"> • novembre-dicembre 	

UDA 1.4 storia classe 5^a
La seconda guerra mondiale e l'Italia dal 1943 al 1945

Conoscenze e competenze	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli eventi in modo logico e ordinato • Conoscere i presupposti ideologici e i progetti delle potenze dell'Asse. • Conoscere il significato del grande scontro mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre oralmente in modo logico e chiaro • Saper organizzare mappe cronologiche • Saper leggere, interpretare e sintetizzare documenti storiografici • Saper rispondere a quesiti scritti di vario genere
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle vicende e delle problematiche degli anni tra le due guerre mondiali • Efficace metodo di studio. • Capacità di sintesi, di analisi e di valutazione storica • Utilizzo di un linguaggio storico specifico. 	
Contenuti dell'unità formativa	<ul style="list-style-type: none"> • La situazione nel mondo: Giappone e Cina • La situazione in Europa • La guerra civile di Spagna • Le cause della guerra • Il mondo in guerra: la guerra lampo e il dominio nazista in Europa • La riscossa e la vittoria degli Alleati • La resistenza • L'Italia dal 1943 al 1945: crollo del fascismo e della monarchia nascita della repubblica 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Discussione in aula • Collegamenti interdisciplinari con Italiano ed altre materie 	
Valutazione (per certificare competenze)	<ul style="list-style-type: none"> • Test strutturati a risposta aperta • Test strutturati a risposta chiusa • Saggio breve su singoli argomenti • Trattazione sintetica di argomenti • Colloqui di approfondimento 	
Durata in ore	<ul style="list-style-type: none"> • 8h 	
Periodo	<ul style="list-style-type: none"> • gennaio-febbraio 	

UDA 5 storia classe 5[^]
Il secondo dopoguerra nel mondo e in Italia

	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare)
Conoscenze e competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i contenuti fondamentali dell'unità • Conoscere gli eventi principali del secondo dopoguerra nel mondo • Conoscere gli elementi di crisi nelle relazioni internazionali del dopoguerra • Conoscere gli eventi in modo logico e ordinato 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ordinare nello spazio e nel tempo gli eventi. • Saper riconoscere il significato di termini e concetti relativi al periodo preso in esame. • Saper operare confronti fra documenti • Saper produrre schemi e mappe
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i contenuti fondamentali dell'unità precedente • Avere acquisito un efficace metodo di studio. • Saper utilizzare un linguaggio storico specifico. • Aver sviluppato le capacità di analisi e di sintesi 	
Contenuti dell'unità formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Le origini della guerra fredda • La divisione del mondo • Il processo di decolonizzazione In Medio Oriente In Africa In Asia • L'Italia dalla fase costituente al centrismo 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Discussione in aula • Analisi di documenti 	
Valutazione (per certificare competenze)	<ul style="list-style-type: none"> • Test strutturati a risposta aperta • Test strutturati a risposta chiusa • Saggio breve su singoli argomenti • Trattazione sintetica di argomenti • Colloqui di approfondimento 	
Durata in ore	<ul style="list-style-type: none"> • 7h 	
Periodo	<ul style="list-style-type: none"> • febbraio-marzo 	

UDA 6 storia classe 5^a
L'epoca della distensione

	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare)
Conoscenze e competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le condizioni dello sviluppo economico occidentali • Conoscere gli elementi di crisi delle relazioni internazionali del dopoguerra • Conoscere i passaggi principali della storia politica dell'Italia repubblicana • Conoscere le condizioni dello sviluppo economico e sociale dell'Italia repubblicana 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ordinare nello spazio e nel tempo gli eventi presi in esame • Saper riconoscere il significato di termini e concetti relativi al periodo preso in esame • Saper analizzare un documento secondo le necessità • Saper confrontare documenti • Saper leggere e interpretare tabelle di dati
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i contenuti fondamentali dell'unità precedente • Avere acquisito un efficace metodo di studio • Saper utilizzare un linguaggio storico specifico • Avere sviluppato le capacità di analisi e di sintesi 	
Contenuti dell'unità formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Il disgelo • Kennedy • Aree di conflitto nel mondo • Il bilancio della guerra fredda • L'economia nel secondo dopoguerra nel mondo • L'Italia: quadro politico, economico e sociale 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Analisi di testi, manuali • Collegamenti interdisciplinari • Esercitazioni individuali e di gruppo • Audiovisivi 	
Valutazione (per certificare competenze)	<ul style="list-style-type: none"> • Test strutturati: a risposta chiusa, aperta, a completamento, ecc. • Trattazione sintetica di argomenti • Saggio breve su singoli argomenti • Colloqui di approfondimento 	
Durata in ore	<ul style="list-style-type: none"> • 6h 	
Periodo	<ul style="list-style-type: none"> • marzo-aprile 	

UDA 7 storia classe 5^a
Il terzo dopoguerra

	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare)
Conoscenze e competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni problemi del mondo contemporanei • Conoscere gli elementi dello scenario internazionale che condizionano la realtà quotidiana • Conoscere le tensioni internazionali dei nostri giorni • Conoscere i punti essenziali del processo di integrazione europea 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare un documento • Saper confrontare documenti • Saper leggere e interpretare tabelle di dati • Saper produrre schemi e mappe
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i passaggi essenziali della crisi dei regimi comunisti • Conoscere i problemi del Medio Oriente 	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i contenuti fondamentali dell'unità precedenti • Avere acquisito un efficace metodo di studio • Saper utilizzare un linguaggio storico specifico • Avere sviluppato le capacità di analisi e di sintesi 	
Contenuti dell'unità formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Il crollo del comunismo • Il nuovo scenario internazionale • L'Unione Europea • La terza rivoluzione industriale • La globalizzazione • La crisi della prima repubblica 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Analisi di testi, manuali • Collegamenti interdisciplinari • Esercitazioni individuali e di gruppo • Strumenti didattici: audiovisivi 	
Valutazione (per certificare competenze)	<ul style="list-style-type: none"> • Test strutturati • Saggio breve su singoli argomenti • Colloqui di approfondimento 	
Durata in ore	<ul style="list-style-type: none"> • 6h 	
Periodo	<ul style="list-style-type: none"> • aprile-maggio 	

2/12/2019

Il Docente
Carlo Quorzo